

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«21» января 2021 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2018

**Автор-составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент Плотникова Татьяна Владиславовна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1614).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. кандидат педагогических наук Кораблёв Юрий Юрьевич - старший инспектор по особо важным поручениям Отделения профессиональной подготовки УМВД России по Тамбовской области, май полиции
2. Шишмонин Сергей Владимирович - Начальник Управления Федеральной службы безопасности национальной гвардии Российской Федерации по Тамбовской области, полковник полиции

Программа ГИА принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «20» января 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	6
3. Выпускная квалификационная работа.....	7
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	15
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	15

## 1 Общие положения

### 1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 - обеспечение национальной безопасности.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки Правовое обеспечение национальной безопасности включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Дипломная работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

- организационно-управленческая
- правоохранительная
- правоприменительная
- правотворческая
- экспертно-консультационная

### 1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые философские проблемы	+
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире, цели формирования гражданской позиции и развития патриотизма	+
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	+
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	+
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	+
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	+
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	+
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	+

ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни	+
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	+
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	+
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами, технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	+
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правонарушений применительно к отдельным отраслям юридической науки	+
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	+
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	+
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства	+
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	+
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	+
ПК-5	Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические служебные документы	+
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	+
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	+
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	+
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	+
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	+
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	+
ПК-12	Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	+
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	+

ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	+
ПК-15	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	+
ПК-16	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режимов секретности	+
ПК-17	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	+
ПК-18	Способность принимать оптимальные управленческие решения	+
ПК-19	Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	+

#### **1.4 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности предполагает, что выпускник должен:**

#### **1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности. Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности не позднее, чем за полгода до государственной итоговой аттестации; им создаются необходимые для подготовки условия, желающих проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Регламентом работы государственных экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования.

## **2 Программа государственного экзамена**

Не предусмотрено учебным планом

### 3. Выпускная квалификационная работа

#### 3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПК-19
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-1
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-10 ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОК-5

	ОК-7
	ПК-6
	ПК-7
	ПК-8
	ПК-17
	ПК-18
	ПК-19

### 3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании кафедры и, как правило, продолжают тему научно-исследовательской работы

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются Ученым советом факультета и размещаются на сайте и (или) информационном стенде для ознакомления обучающимися не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Утверждение тем ВКР и научных руководителей (при необходимости консультантов) оформляется приказом ректора Университета не позднее, чем за два месяца до начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы максимально конкретно отражалась основная идея работы.

#### Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Антикоррупционные программы субъектов Российской Федерации как средства противодействия коррупции, подрывающей национальную безопасность
2. Эволюция форм, методов и инструментов противоборства в современных конфликтах, представляющих опасность для национальной безопасности
3. Безопасность и интересы России в информационной сфере
4. Реформирование российской экономики и экономическая безопасность страны: соотношение и взаимосвязь
5. Основные интересы России во внешнеполитической и внешнеэкономической сфере с позиций обеспечения национальной безопасности
6. Социально-экономические последствия теневой экономики: история и опыт противодействия угроз экономической безопасности
7. Финансовая безопасность как часть экономической и национальной безопасности
8. Энергетическая безопасность как часть экономической и национальной безопасности
9. Оборонная безопасность как часть экономической и национальной безопасности
10. Оборонно-промышленная безопасность как часть экономической и национальной безопасности
11. Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации: анализ состояния и общая характеристика угроз
12. Международная экономическая безопасность
13. Государственные органы управления экономической безопасностью страны
14. Специфика правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности России
15. Внутренние угрозы в сфере обеспечения национальной безопасности
16. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации как важнейшие направления обеспечения национальной безопасности
17. Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации
18. Новые угрозы национальной безопасности
19. Блоковый подход к решению международных проблем в сфере обеспечения безопасности.



20. Национальная безопасность и очаги напряженности в Евразийском регионе
21. Деятельность террористических и экстремистских организаций как основная угроза подрыва государственной и общественной безопасности
22. Обеспечение национальной безопасности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
23. Повышение качества жизни российских граждан как первоочередная основа национальной безопасности
24. Продовольственная безопасность как важная составляющая национальной безопасности
25. Ограничительные экономические меры, глобальные и региональные экономические кризисы как негативные факторы, подрывающие национальную безопасность
26. Особенности укрепления экономической безопасности
27. Наука, технологии, образование и национальная безопасность: соотношение и взаимосвязь
28. Развитие здравоохранения и укрепление здоровья населения Российской Федерации как важнейшее направление обеспечения национальной безопасности
29. Особенности государственной политики в сфере охраны здоровья граждан с позиций обеспечения укрепления национальной безопасности
30. Особенности воспитания детей и молодежи в духе гражданственности на современном этапе сохранения и укрепления национальной безопасности
31. Роль России в мировом гуманитарном и культурном пространстве как важнейший индикатор обеспечения национальной и глобальной безопасности
32. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и национальная безопасность
33. Формирование Евразийского экономического пространства и стратегическая стабильность России
34. Российская Федерация во взаимодействии с партнерами в рамках специальных международных институтов с позиций обеспечения и укрепления национальной безопасности
35. Научно-практические воззрения по вопросу обеспечения национальной безопасности
36. Общая характеристика правовой основы национальной безопасности России
37. Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности
38. Социально-политические аспекты национальной безопасности России
39. Особенности правового регулирования миграционной безопасности России
40. Организационно-правовые основы обеспечения миграционной безопасности России
41. Основы обеспечения демографической безопасности РФ
42. Спецслужбы РФ в системе обеспечения государственной безопасности
43. Эволюция понятия «национальная безопасность» в мире и России
44. Понятие и сущность национальной безопасности в РФ на современном этапе
45. Современная система национальной безопасности России: структурно-функциональный анализ
46. Региональная и национальная безопасность
47. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности Российской Федерации
48. Общественные институты и государственные органы в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
49. Система обеспечения безопасности личности в общей структуре обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
50. Вопросы административно-правового регулирования обеспечения безопасности современной России
51. Понятие, признаки, предмет и метод российского уголовного права. Понятие, основные направления содержания уголовной политики
52. Задачи российского уголовного права. Понятие, виды и система принципов российского уголовного права
53. Понятие, признаки и структура уголовного закона
54. Действие уголовного закона в пространстве и времени
55. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства по российскому уголовному праву
56. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений

57. Понятие и виды составов преступления. Соотношение преступления и состава преступления
58. Понятие и виды объектов преступления. Многообъектные преступления
59. Предмет преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и п преступления
60. Деяние как признак объективной стороны состава преступления
61. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления
62. Понятие и виды преступных последствий, их уголовно-правовое значение
63. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими последствиями
64. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления
65. Понятие и критерии вменяемости. Невменяемость
66. Понятие и признаки субъективной стороны преступления
67. Вина как основной признак субъективной стороны. Формы вины
68. Понятие умысла как формы вины и его виды
69. Неосторожность и ее виды
70. Понятие и признаки казуса или невиновного причинения вреда. Двойная форма вины
71. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления и их отражение в статьях Особенной части УК РФ
72. Аффект и его уголовно-правовое значение
73. Юридические ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступл
- Фактические ошибки и их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлени
74. Понятие и основания уголовной ответственности. Возникновение, окончание и формы реализации уголовной ответственности
75. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
76. Понятие и виды стадий совершения преступления. Ответственность за неоконченную преступную деятельность
77. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умы
78. Понятие и признаки покушения на преступление, виды покушения. Добровольный отказ от довед преступление до конца. Деятельное раскаяние, его отличие от добровольного отказа
79. Понятие и признаки соучастия в преступлении
80. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Экссесс исполнителя
81. Формы и виды соучастия
82. Понятие, признаки и формы прикосновенности к преступлению, ее отличие от соучастия
83. Понятие, признаки и формы множественности преступлений по уголовному праву России
84. Понятие и виды единого и сложного преступного деяния
85. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от е сложных преступлений
86. Понятие и признаки рецидива преступлений, его виды
87. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву
88. Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему уголовному законодательству
89. Виды наказаний по действующему уголовному законодательству
90. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России
91. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды и назначение
92. Специальные вопросы назначения наказания: сложение сроков различных видов наказания, зачет предварительного заключения, присоединение дополнительных наказаний. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом (ст. 64 УК РФ)
93. Институт условного осуждения в российском уголовном праве
94. Освобождение от уголовной ответственности
95. Освобождение от наказания: понятие и основания

96. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким
97. Освобождение от наказания по актам амнистии и помилования
98. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости
99. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера
100. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
101. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые судом к несовершеннолетним
102. Понятие и система преступлений против здоровья личности. Понятие тяжкого, средней тяжести, вреда здоровью, побоев и истязания
103. Общая характеристика преступлений против несовершеннолетних
104. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества
105. Общая характеристика преступлений против военной службы
106. Понятие и виды преступлений против порядка управления
107. Общая характеристика преступлений против правосудия
108. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы службы в органах местного самоуправления
109. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
110. Общая характеристика преступлений против государственной власти
111. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации
112. Общая характеристика преступлений против общественного порядка
113. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
114. Понятие и виды экологических преступлений
115. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
116. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности
117. Общая характеристика преступлений против семьи
118. Понятие и виды хищения
119. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
120. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности
121. Понятие и виды преступлений против собственности
122. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
123. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
124. Общая характеристика преступлений против жизни
125. Общая характеристика преступлений против личности
126. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере
127. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия: общая характеристика
128. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: признаки
129. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: понятие и признаки
130. Массовые беспорядки: понятие и уголовно-правовой анализ состава преступления
131. Захват заложника: уголовно-правовая характеристика, отграничение от похищения человека
132. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского внутреннего водного транспорта и метрополитена: понятие и признаки
133. Геноцид: понятие и признаки
134. Рабство: понятие, уголовно-правовой анализ состава и отграничение от грабежа
135. Похищение человека: понятие и признаки, отграничение от незаконного лишения свободы и захват заложника
136. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью человека: понятие и признаки
137. Клевета: понятие и уголовно-правовая характеристика
138. Грабеж: понятие и признаки, уголовно-правовой анализ состава, отграничение от кражи и разбоя
139. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: уголовно-правовая характеристика

140. Хулиганство: понятие и признаки
141. Незаконное предпринимательство: уголовно-правовая характеристика
142. Дача и получение взятки: уголовно-правовой анализ составов
143. Государственная измена: уголовно-правовая характеристика
144. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ
145. Террористический акт: понятие и признаки
146. Понятие и признаки убийства. Классификация убийств
147. Вымогательство: понятие и признаки
148. Умышленное причинение вреда здоровью, его виды
149. Мошенничество: понятие и признаки, уголовно-правовая характеристика
150. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека
151. Кража: понятие и признаки. Уголовно-правовая характеристика, отграничение от грабежа

### **3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой**

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет научный руководитель, как правило, из числа работников Университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- составление и выдача задания на выпускную квалификационную работу;
- определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль выполнения;
- предоставление рекомендаций по подбору и использованию источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование обучающихся по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы согласно установленному плану-графику;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и предоставление рекомендаций по доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям настоящей программы;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т. ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т. ч. предварительной);
- содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутривузовский или всероссийский конкурс студенческих работ (при необходимости);
- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе, в котором отражены: актуальность выпускной квалификационной работы; степень достижения целей выпускной квалификационной работы; наличие в выпускной квалификационной работе элементов научной методической и практической новизны; наличие и значимость практических рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе; правильное оформление выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации; обладание автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; недостатки выпускной квалификационной работы; рекомендация выпускной квалификационной работе к защите.

### **3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, об опубликованной литературе по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов. Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

### **3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии на направлении подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с содержанием выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответе на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

## **4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (даже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, и надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей: бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

**для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускающее использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, и при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающий указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература:**

1. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2 Юрайт, 2020. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/44818>
2. Подройкина И. А., Бохан А. П., Грошев А. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Пашенко Е. А., Разо И. А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448292>
3. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Безручко Е. В., Блохин Ю. И., Иванов П. В., Кейдунова Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448293>

### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451954>
2. Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иг Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю Третьяк М. И., Шульга А. В., Яценко Б. В. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448292>
3. Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иг Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю Третьяк М. И., Шульга А. В., Яценко Б. В. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 499 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448293>

### **Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы – <http://www.sbiblio.com> - <http://www.sbiblio.com>
2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/> <https://aprp.msal.ru/jour/index>
3. Сайт «Российская газета»- <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>
4. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru> - <http://lawinfo.ru>

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij/>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

## **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

**Лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

**Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.